

Bijlage 1: Wie woont waar?

Wie woont waar?

Aap & Mol kamperen hier met hun vrienden Merel, Kikker, Fifi het hondje en kabouter Waldo. Vannacht slapen ze in een tent: heel anders dan hun eigen huis!



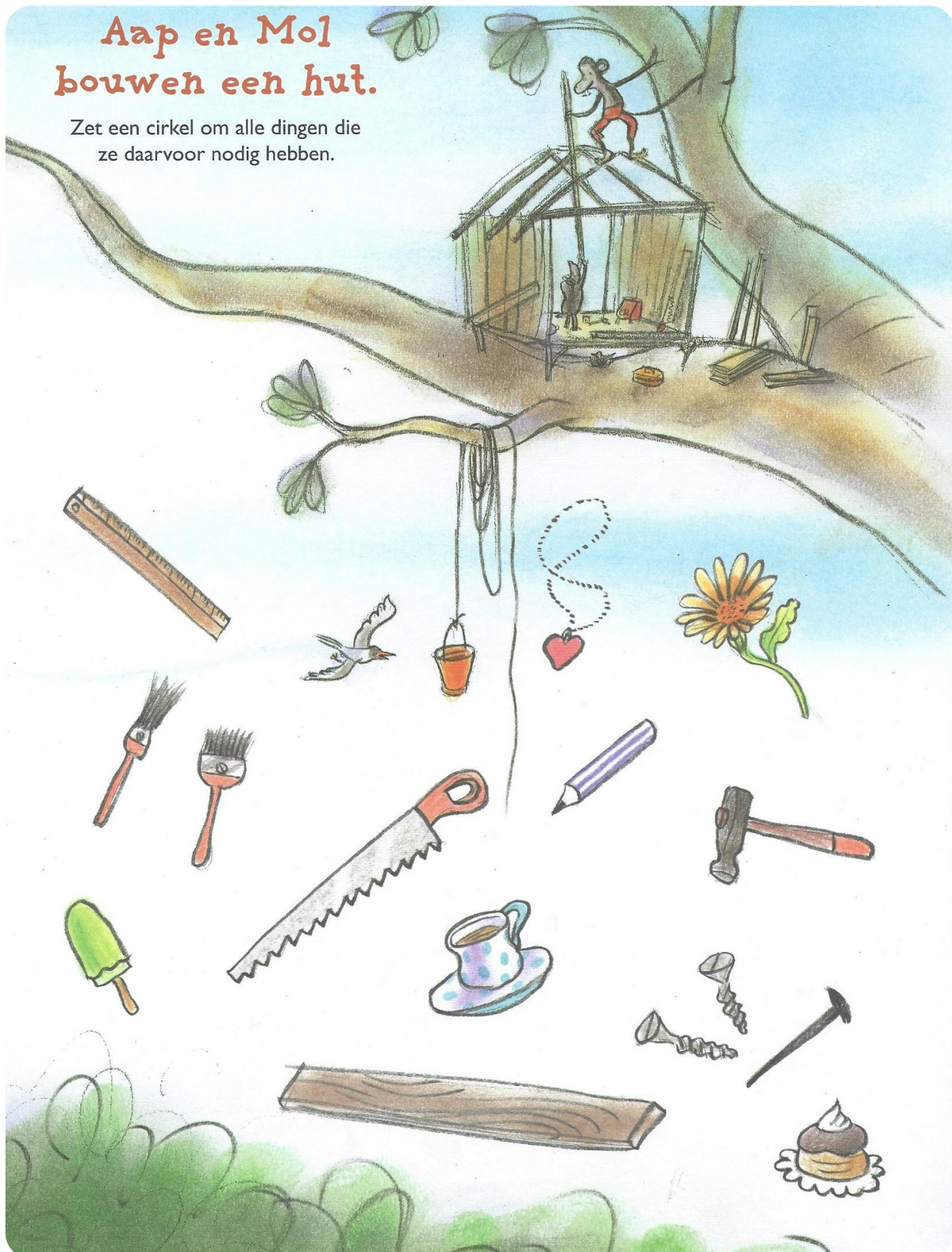
Bijlage 1: Wie woont waar?



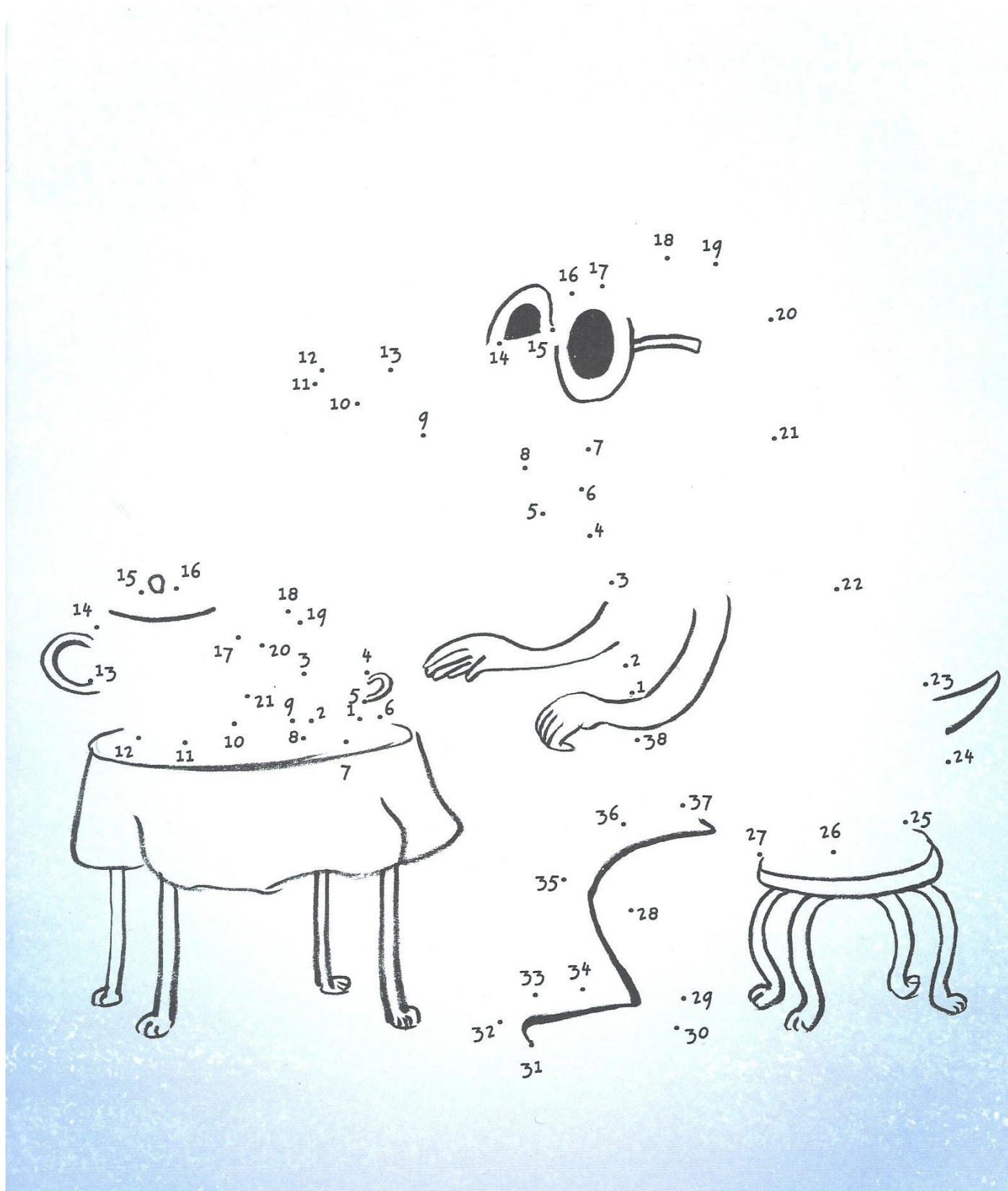
Bijlage 2: Aap en Mol bouwen een hut

Aap en Mol bouwen een hut.

Zet een cirkel om alle dingen die
ze daarvoor nodig hebben.



Bijlage 3: Verbind de puntjes



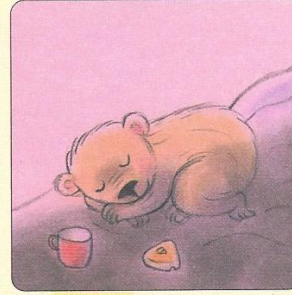
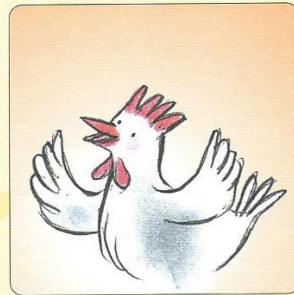
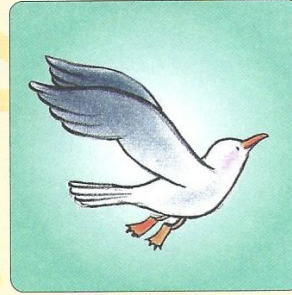
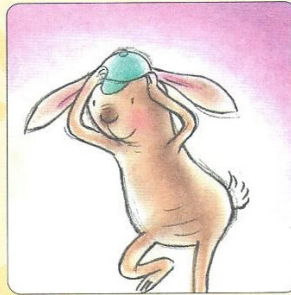
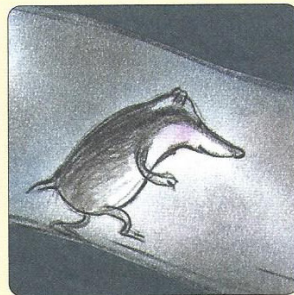
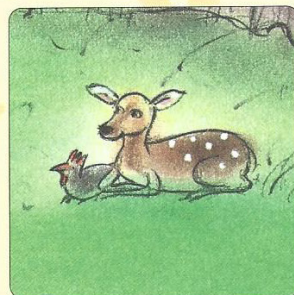
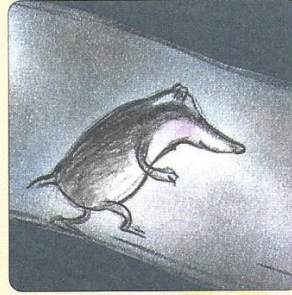
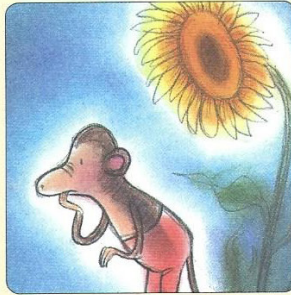
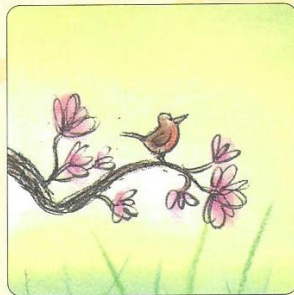
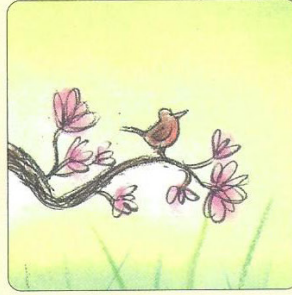
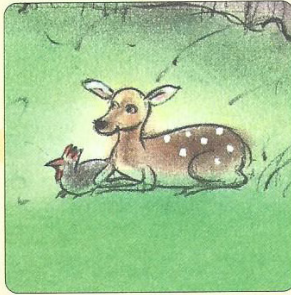
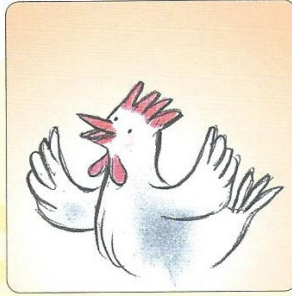
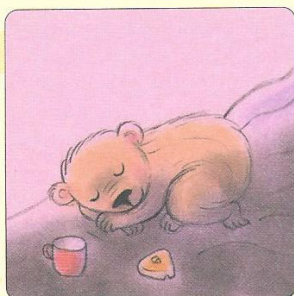
Bijlage 4: Memory

Memory

Knip de plaatjes hieronder uit en plak ze op stevig papier of karton voor je eigen Aap & Mol-memoryspel.

SPELREGELS

- Je speelt dit spel met 2 tot 4 spelers.
- Leg de kaartjes met de tekeningen naar beneden.
- De jongste mag beginnen. De spelers mogen om de beurt twee kaartjes omdraaien.
- Als je twee dezelfde kaartjes omdraait, mag je het setje houden en mag je nog een keer.
- Als je twee verschillende kaartjes omdraait, leg je ze weer met de afbeelding naar beneden en is de volgende speler aan de beurt.
- Degene met de meeste setjes heeft gewonnen!



Bijlage 5: Letters!

Letters!

Welke letters horen bij jouw naam?
Zet er een cirkel om.



A cartoon illustration of a cluttered room. On the left, a round clock on the wall shows the time 10:10. In the foreground, a small desk with a chair holds a book, a lamp, and various tools. A small animal is sitting at the desk. Behind the desk, a large, round, striped object (possibly a cushion or a bag) is on the floor. To the right, a tall shelf is filled with various items, including boxes, bags, and a small table. A monkey is standing on a ladder, reaching for a box labeled 'E' on the shelf. Various items are labeled with letters A through E in dashed circles: A (a red box on the top shelf), B (a green box on the middle shelf), C (a blue bag on the middle shelf), D (a brown box on the middle shelf), and E (a white box on the bottom shelf). The floor is wooden, and there is a small basket on the left.

1.



Bijlage 7: Woordzoeker

Kun jij alle verborgen woorden vinden in deze woordzoeker?

Zoek de woorden zo: →, zo: ↓ en zo: ↘

Y	M	Z	L	O	C	G	B	X	O
M	O	L	E	S	S	O	E	P	B
S	V	R	I	E	N	D	E	N	F
R	H	I	B	M	U	S	E	U	M
P	B	U	W	O	T	R	E	I	N
B	A	E	T	U	O	Y	U	M	O
F	O	L	R	Y	P	M	J	G	S
W	H	E	E	G	J	H	L	R	I
K	P	V	K	I	E	B	E	E	R
D	A	A	P	S	S	N	E	T	L

AAP

BEER

BERGEN

BOEK

BOOM

HUT

MOL

MUSEUM

PALEIS

SOEP

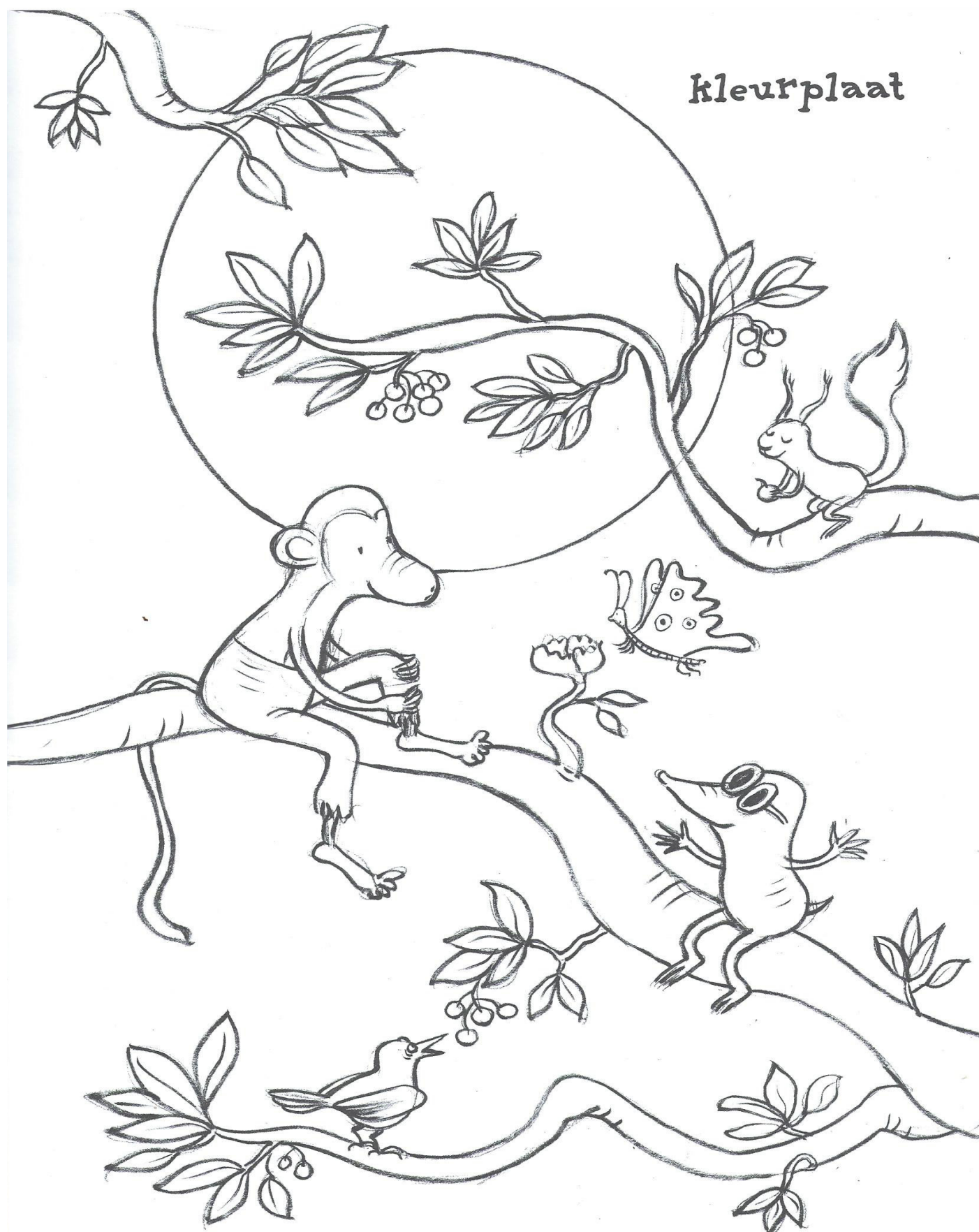
TREIN

VRIENDEN

ZEE

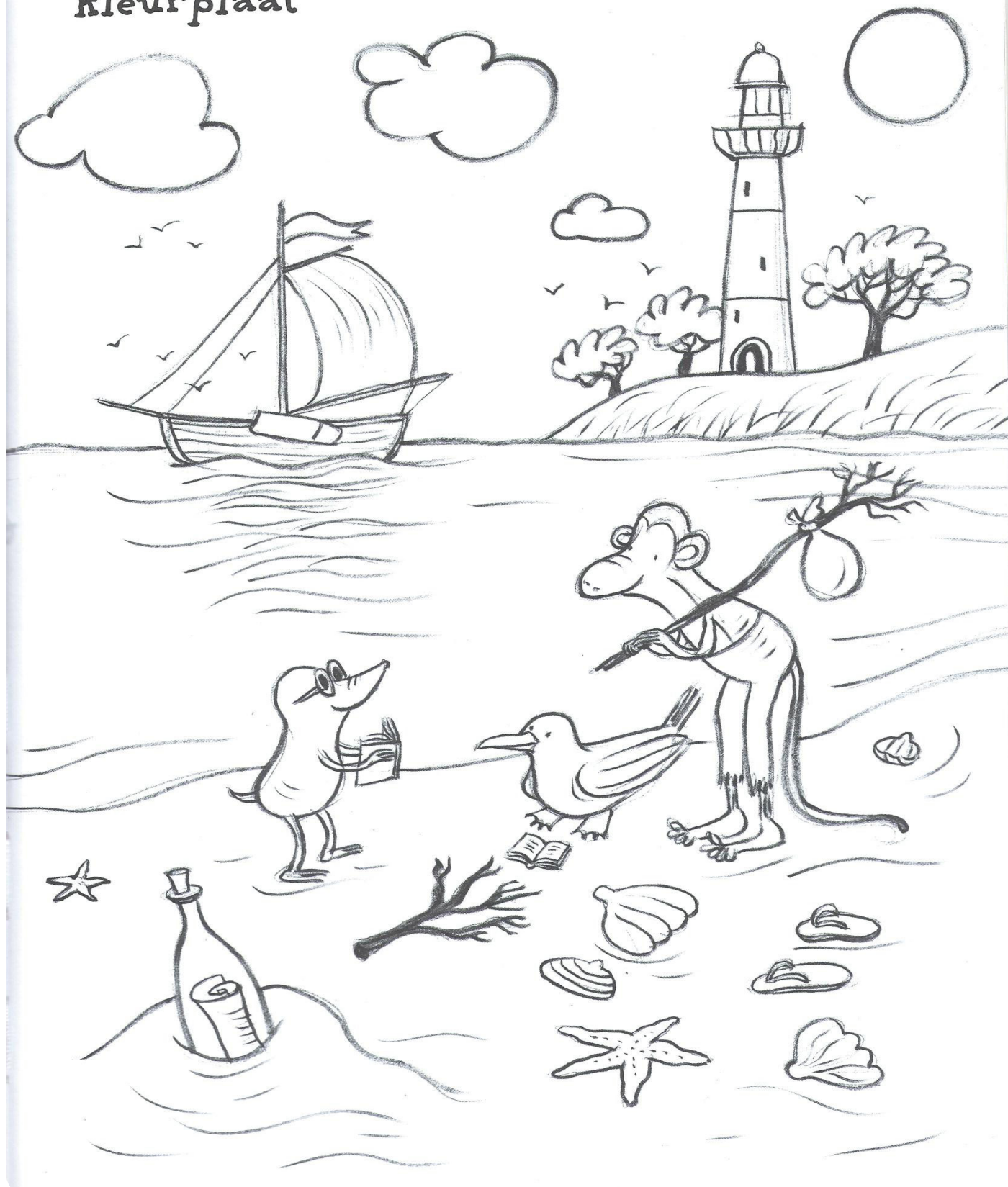


Bijlage 8: Kleurplaat 1



Bijlage 9: Kleurplaat 2

kleurplaat



Bijlage 10: Experimenteren met verschillende grondsoorten

Benodigdheden

- Wit zand (uit de zandbak bijvoorbeeld)
- Zwarte aarde (uit de tuin)
- Klei (chamotteklei kan goed)
- Humus (een zak humus/plantenvoeding voor in de tuin bijvoorbeeld)
- Doorzichtige plastic bakjes. (waar aardbeieno.i.d. in hebben gezeten)
- 4 per bakjes per groepje
- Per groepje een gietertje met water
- Eventueel verfschorten aan

Instructie

In de kring uitleggen wat er gaat gebeuren.

We gaan experimenteren met de verschillende soorten grond. Op alle groepjestafels staan vier bakjes met verschillende soorten grond erin. We gaan heel goed kijken wat ermee gebeurt als we iets met de grond gaan doen!

Per groepje is er 1 leerling die heel goed oplet en onthoud of opschrijft wat er precies gebeurt. Dat is de verslaggever. Die leerling vertelt ook later in de kring wat er gebeurd is.

- 1) Iedere leerling in het groepje heeft een bakje voor zich (behalve de verslaggever).
- 2) Vertel hoe de grond in jouw bakje er uit ziet.
- 3) Je voelt met je hand in het bakje, wat voelt je? Vertel wat je voelt.
- 4) Probeer een holletje te maken in de grond. Lukt dat? Waarom wel/niet?
- 5) Doe een heel klein beetje water bij de grond. Voel met je hand in de grond. Hoe voelt dat? Hoe ziet het eruit? Vertel maar!
- 6) Probeer een holletje in de grond te maken. Lukt dat? Waarom wel/niet?
- 7) Doe nog meer water bij de grond. Wat zie je? Vertel wat er gebeurt.
- 8) Voel met je hand in het bakje. Hoe voelt de grond nu?
- 9) Kun je een holletje maken in de grond? Waarom wel/niet?
- 10) Ga je handen wassen als je klaar bent en kom terug in de kring.

De verslaggevers van de groepjes vertellen per bakje wat er gebeurde. Wat zijn de verschillen tussen de verschillende soorten grond? Is dat voor ieder groepje hetzelfde? Vul elkaar aan als er andere observaties zijn. Wat hebben we nou geleerd? Klopt dat met het verhaal van Aap en Mol?