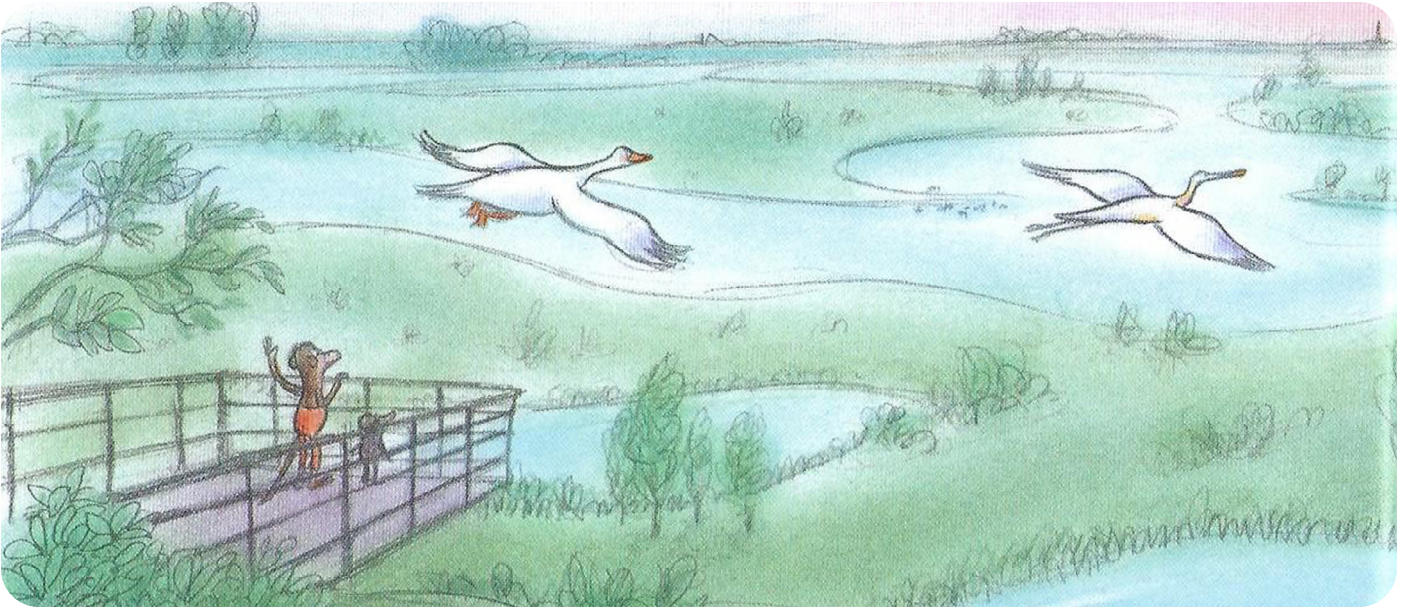




Aap en mol en de deftige kat (op Kasteel Amerongen)

Aap en mol en de deftige kat (op Kasteel Amerongen)



Naar aanleiding van het boek: De grote reis van Aap & Mol van Gitte Spee
Project voor groep 2 en 3 (en 4)

Ontwikkeling van het project:

De Werkhoven 'Geschiedenis voor u':
 Vormgeving: Yanno Post / Nina Werkhoven

Maart-september 2026

Copyright:

Dit materiaal is bedoeld voor gebruik binnen uw school en mag niet vermenigvuldigd of openbaar gemaakt worden voor gebruik daarbuiten zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van De Werkhoven 'Geschiedenis voor u'.



Inhoudsopgave

• Inleiding	3
• Doelgroep en kerndoelen	3
• Opbouw van het project	3
• Verantwoording	3
• Activiteitenoverzicht 1 t/m 4	4
• Activiteit 1	5
• Activiteit 2	5
• Activiteit 3	6
• Activiteit 4	6
• Locatie en gastdocent	7

Bijlagen

• 1 Wie woont waar?	8
• 2 Aap en Mol bouwen een hut	10
• 3 Verbind de puntjes	11
• 4 Memory	12
• 5 Letters!	13
• 6 Herken de koffers	14
• 7 Woordzoeker	15
• 8 Kleurplaat 1	16
• 9 Kleurplaat 2	17
• 10 Experimenteren met verschillende grondsoorten	18



Inleiding

Het gouden boekje dat Gitte Spee gemaakt heeft in samenwerking met Geopark Heuvelrug en Gooi en Vecht over 'De grote reis van Aap & Mol', is de basis voor dit project. Aap & Mol gaan op reis, ze zoeken een nieuw huis voor Mol, omdat zijn huis helemaal onderwater gelopen is. Het is moeilijk om een geschikte plek te vinden, want dan is de grond te zacht, dan te hard, het is overal wel wat. Op hun reis doen ze ook Kasteel Amerongen aan en maken kennis met een chagrijnige deftige kat. Kan Mol op Kasteel Amerongen komen wonen? Wie wonen daar nog meer behalve de kat? Zijn ze daar allemaal zo onvriendelijk of...is Elisabeth Bentinck de gravin van het Kasteel juist heel aardig en dol op dieren? Samen gaan de leerlingen ontdekken hoe het werkelijk zit op Kasteel Amerongen en ondertussen leren ze veel over allerlei grondsoorten en plekken waar Aap & Mol naartoe vliegen.

Doelgroep

De doelgroep 2/3 (begin groep 4) is bewust gekozen. We gaan uit van de belevingswereld van 5 tot 8-jarigen. Voor de jongste kleuters is het onderwerp misschien wat te moeilijk, hoewel de basis een prentenboek is. Onze inschatting is, dat groep 2, groep 3 en ook nog groep 4 aan het begin van het schooljaar, veel plezier zullen beleven aan dit project en dat zij het onderwerp goed begrijpen.

Kerdoelen

Kunstzinnige vorming:

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Verantwoording

Wij hebben gekozen voor de opzet van dit project op deze manier, omdat wij:

- willen aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.
- een project wilden maken dat gemakkelijk te integreren is binnen de onderwerpkleuze in de klas.
- gemakkelijk uitvoerbaar is: de leerkracht kan er zelf veel bij en afhaken.
- denken dat het project in deze vorm uitdagende opdrachten bevat die de kinderen iets leert over grondsoorten, vormen van omgang met elkaar, taalontwikkeling, creativiteit en natuurbeleving.



Activiteitenoverzicht 1 t/m 4

Het project bestaat uit vier onderdelen

- In de klas: het voorleesverhaal van Aap & Mol op een interactieve manier door de gastdocent.
- Activiteiten naar aanleiding van het verhaal.
- Het bezoek aan Kasteel Amerongen.
- Evaluatie van de les en het bezoek.

Vorbereiding

Een paar dagen voordat het project gaat beginnen vraagt de leerkracht aan de leerlingen om spulletjes van huis mee te nemen die met het project te maken hebben.

Te denken valt aan: plastic doorzichtige fruitbakjes, andere verhalenboekjes van Aap & Mol, foto's van lievelingsdieren, knuffels, een bakje met aarde uit de tuin en/of zandbak.

Aankondigen dat er iemand in de klas komt vertellen over Aap & Mol. Dit allemaal om in de sfeer van het thema te komen.



Activiteit 1

Verteller in de klas

- **Activiteit:** Leest voor uit 'De grote reis van Aap & Mol'; Daarbij wordt er op een interactieve manier over grondsoorten gepraat; De verteller nodigt de leerlingen uit om naar Kasteel Amerongen te komen.
- **Duur:** Max. 45-50 minuten.
- **Benodigdheden:** Leerlingen in de kring, Boekje 'De grote reis van Aap & Mol', A0 kaart van de route die Aap & Mol nemen.

Activiteit 2

Activiteiten naar aanleiding van het verhaal

- **Activiteit:** Naar keuze zijn er 11 korte activiteiten in verband met het thema/de hoofdpersonen van het boek. 1 gezamenlijke activiteit (het filmpje) en 10 activiteiten die in groepjes of individueel te doen zijn.
- **Duur:** Max. 10-30 minuten.
- **Benodigdheden:** Zie bijlagen 1 t/m 10
- **Video:** Filmpje over hoe een mol zijn gangen graaft:
<https://schooltv.nl/video-item/hoe-graaft-een-mol-voorpoten-als-scheppen>

Activiteit 3

Bezoek aan Kasteel Amerongen

- **Activiteit:** Met elkaar naar Kasteel Amerongen! Ze worden opgewacht door 'Elisabeth Bentinck'.
- **Duur:** Ongeveer 60 minuten, exclusief reistijd.
- **Benodigdheden:** Ouders die de leerlingen heen- en weer rijden.

Activiteit 4

Evaluatie van de les en het bezoek

- **Activiteit:** Kringgesprek over het bezoek en de les in de klas
- **Duur:** Max. 20 minuten
- **Benodigdheden:** Vragen stellen als:
Wat vond je het meest interessant?
Wat heb je geleerd?
Eventueel nog een kleurplaat maken ter afsluiting.

Informatie over de docent en de locatie



Uitvoerend docent

Annet Werkhoven-Scherpel is historica en geschiedenisdocent. Zij heeft ruim 30 jaar ervaring in het basis-speciaal-en voortgezet onderwijs. Zij maakt projecten voor alle leeftijdsgroepen en voert ze ook (mede) uit. Dit doet ze vanuit het in 2007 opgerichte bedrijf De Werkhoven 'Geschiedenis voor u'. Annet's grote passie is de lokale geschiedenis, de eigen omgeving. Die geschiedenis zou bij iedereen, jong en oud, bekend moeten zijn. Ze stelt zich graag tot doel dit te bereiken.

Zie voor overige activiteiten:

www.dewerkhoven.nl

info@dewerkhoven.nl

Locatie

Arnhemsebovenweg 243
3971 MH Driebergen-Rijsenburg

Locatie

Kasteel Amerongen

Drostestraat 20

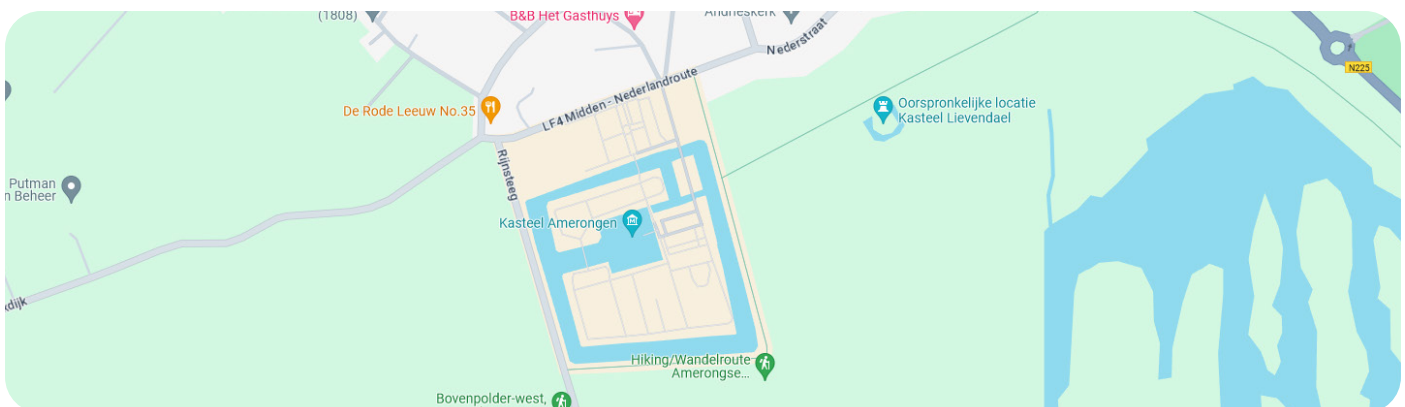
3958 BK Amerongen

www.kasteel-amerongen.nl

Kasteel Amerongen is een uniek historisch complex van kasteel, interieur en tuin van grote culturele en landschappelijke waarde. De Stichting Kasteel Amerongen is verantwoordelijk voor de instandhouding en openstelling van het unieke 17e-eeuwse erfgoed Kasteel Amerongen. De Stichting rekent onder andere tot haar opdracht om het ensemble voor een zo breed mogelijk publiek open te stellen. Heel veel vrijwilligers zijn verbonden aan de Stichting om dit doel te bereiken. Voor dit project zijn leden van de educatiewerkgroep, nauw betrokken bij de ontwikkeling en uitvoering van de belevingsles op locatie.

Het boekje 'De grote reis van Aap & Mol' is te koop in de museumwinkel van Kasteel Amerongen.

Heel veel plezier!!



Bijlage 1: Wie woont waar?

Wie woont waar?

Aap & Mol kamperen hier met hun vrienden Merel, Kikker, Fifi het hondje en kabouter Waldo. Vannacht slapen ze in een tent: heel anders dan hun eigen huis!



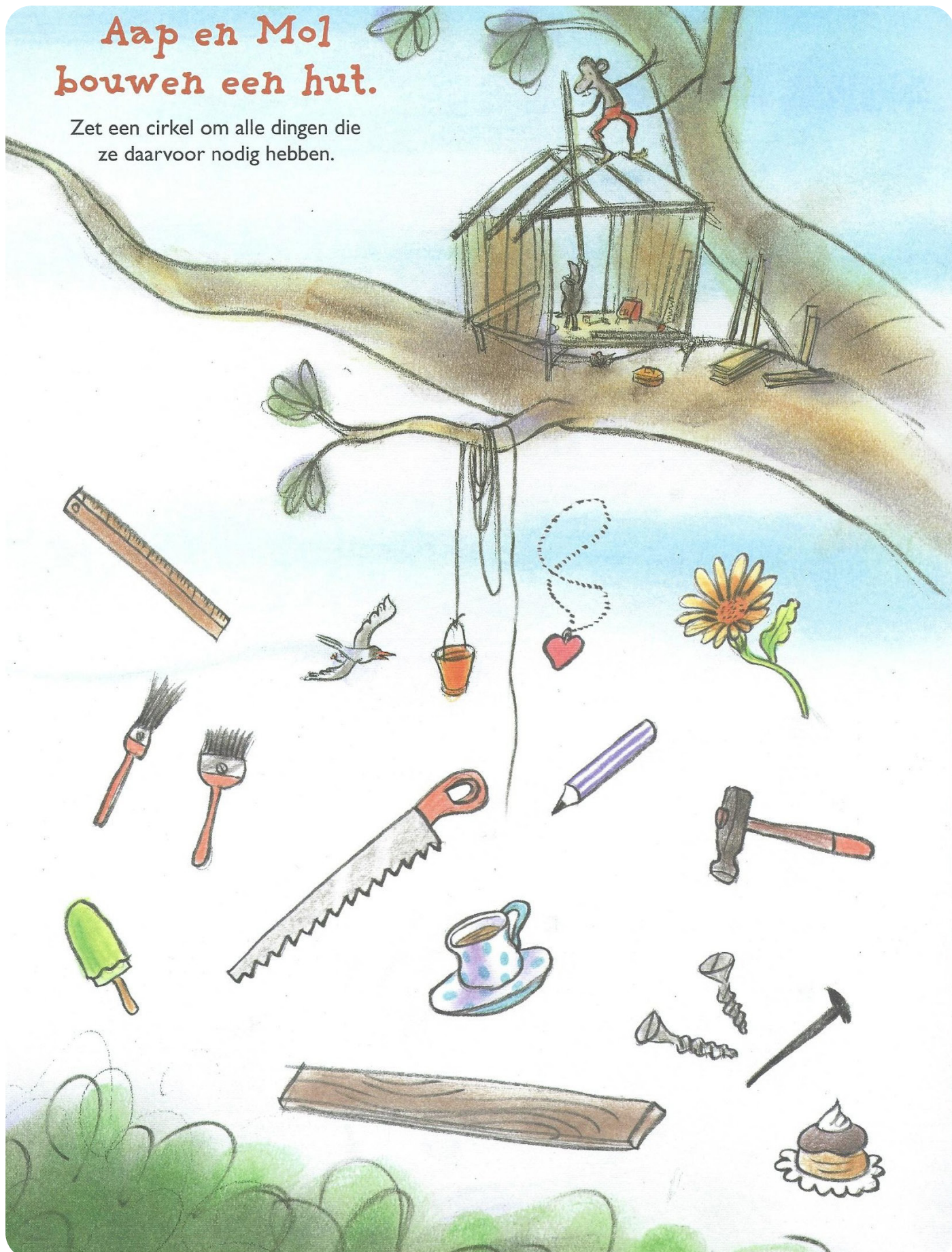
Bijlage 1: Wie woont waar?



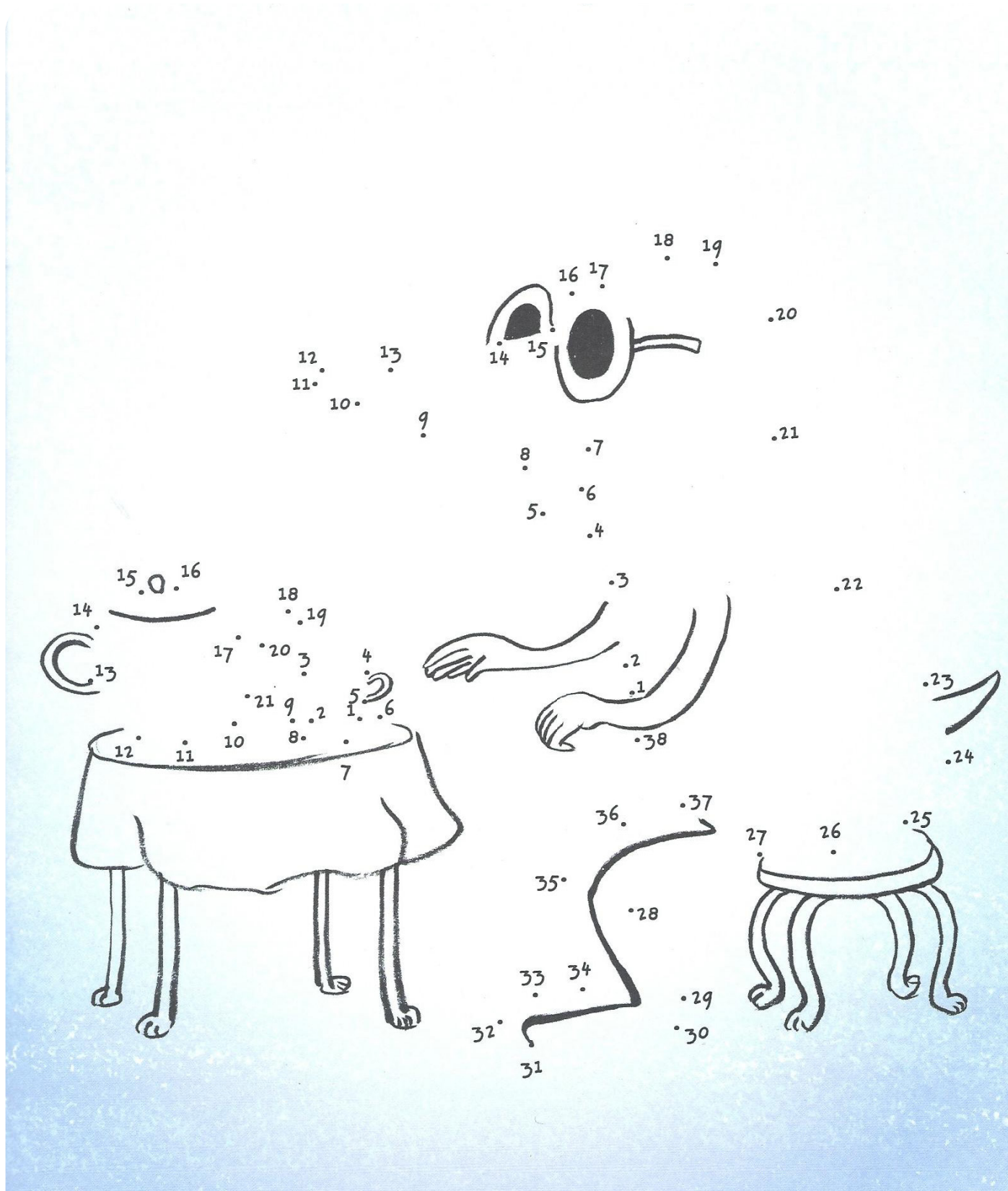
Bijlage 2: Aap en Mol bouwen een hut

Aap en Mol bouwen een hut.

Zet een cirkel om alle dingen die
ze daarvoor nodig hebben.



Bijlage 3: Verbind de puntjes



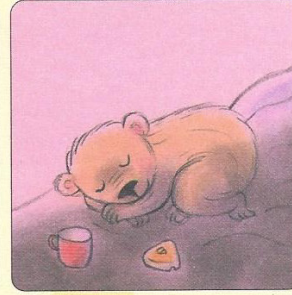
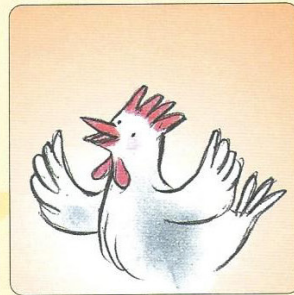
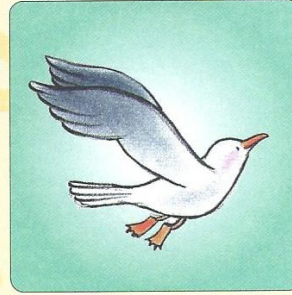
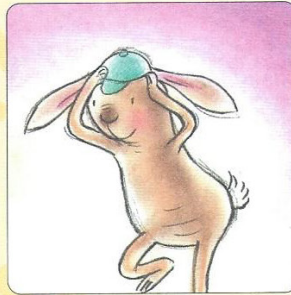
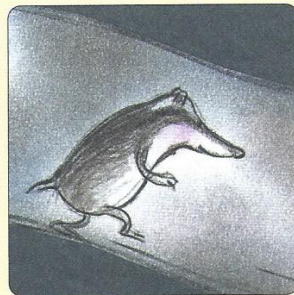
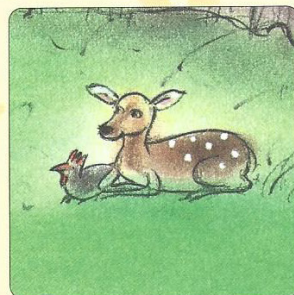
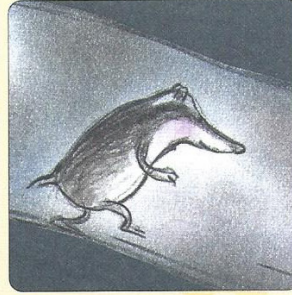
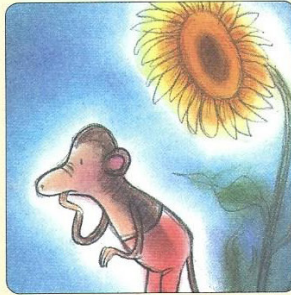
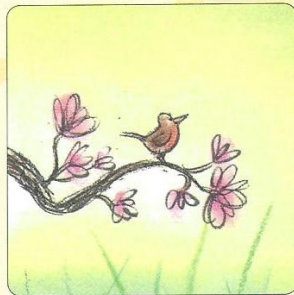
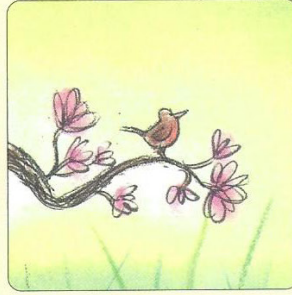
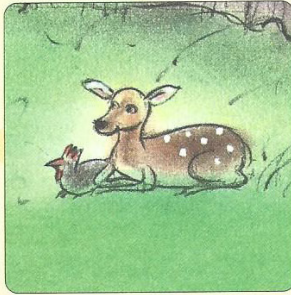
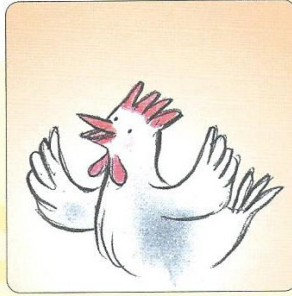
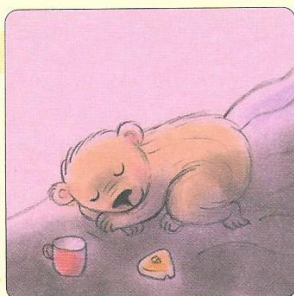
Bijlage 4: Memory

Memory

Knip de plaatjes hieronder uit en plak ze op stevig papier of karton voor je eigen Aap & Mol-memoryspel.

SPELREGELS

- Je speelt dit spel met 2 tot 4 spelers.
- Leg de kaartjes met de tekeningen naar beneden.
- De jongste mag beginnen. De spelers mogen om de beurt twee kaartjes omdraaien.
- Als je twee dezelfde kaartjes omdraait, mag je het setje houden en mag je nog een keer.
- Als je twee verschillende kaartjes omdraait, leg je ze weer met de afbeelding naar beneden en is de volgende speler aan de beurt.
- Degene met de meeste setjes heeft gewonnen!



Bijlage 5: Letters!

Letters!

Welke letters horen bij jouw naam?
Zet er een cirkel om.



A cartoon illustration of a cluttered room. On the left, a round clock on the wall shows the time 10:10. In the foreground, a small desk with a chair holds a book, a lamp, and various tools. A small animal is sitting at the desk. Behind the desk, a large, round, striped object (possibly a cushion or a bag) is on the floor. To the right, a tall shelf is filled with various items, including boxes, bags, and a small table. A monkey is standing on a ladder, reaching for a box labeled 'E' on the shelf. Various items are labeled with letters A through E in dashed circles: A (a red box on the top shelf), B (a green box on the middle shelf), C (a blue bag on the middle shelf), D (a brown box on the middle shelf), and E (a white box on the bottom shelf).

1.



4. _____



Bijlage 7: Woordzoeker

Kun jij alle verborgen woorden vinden in deze woordzoeker?

Zoek de woorden zo: →, zo: ↓ en zo: ↘

Y	M	Z	L	O	C	G	B	X	O
M	O	L	E	S	S	O	E	P	B
S	V	R	I	E	N	D	E	N	F
R	H	I	B	M	U	S	E	U	M
P	B	U	W	O	T	R	E	I	N
B	A	E	T	U	O	Y	U	M	O
F	O	L	R	Y	P	M	J	G	S
W	H	E	E	G	J	H	L	R	I
K	P	V	K	I	E	B	E	E	R
D	A	A	P	S	S	N	E	T	L

AAP

BEER

BERGEN

BOEK

BOOM

HUT

MOL

MUSEUM

PALEIS

SOEP

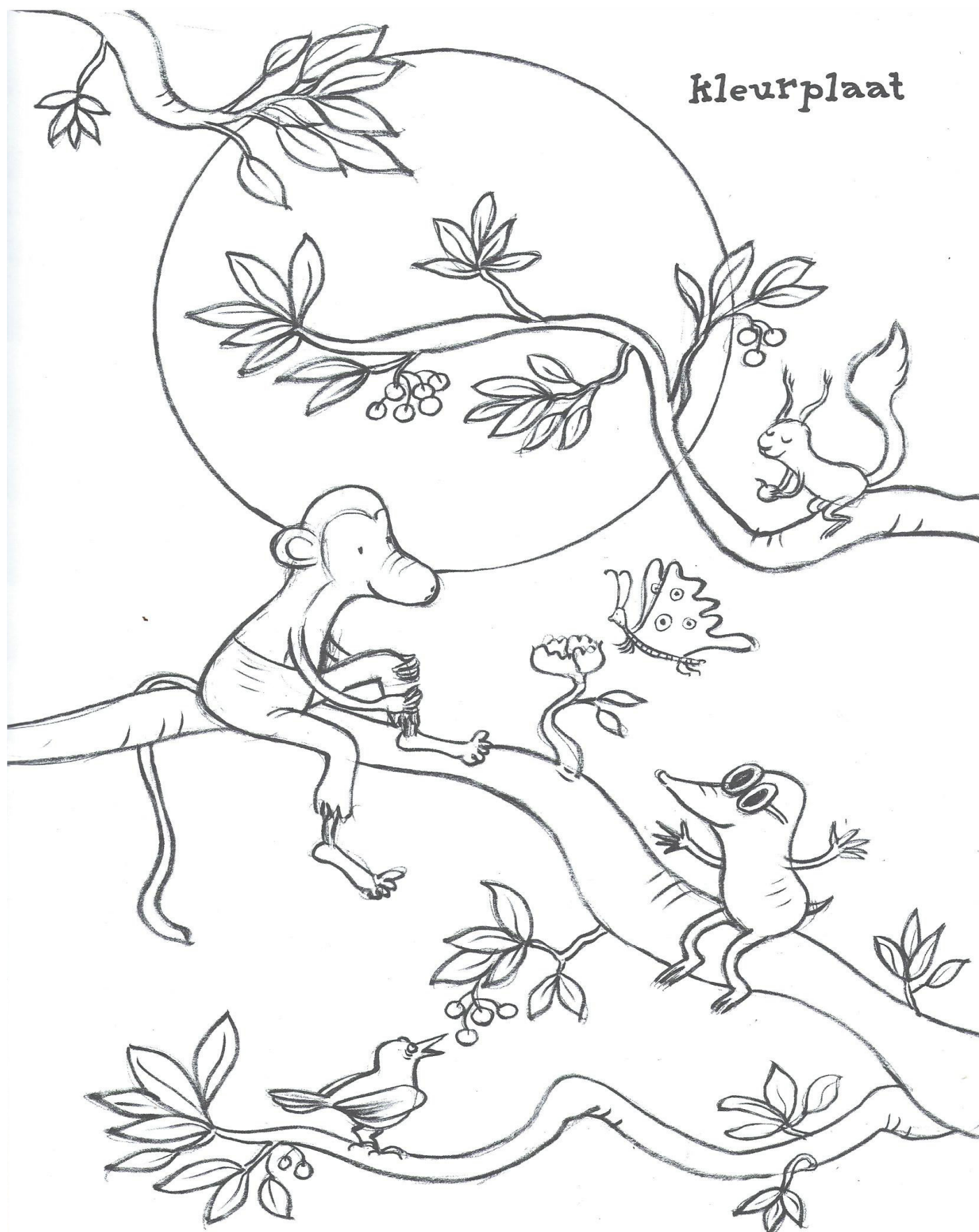
TREIN

VRIENDEN

ZEE

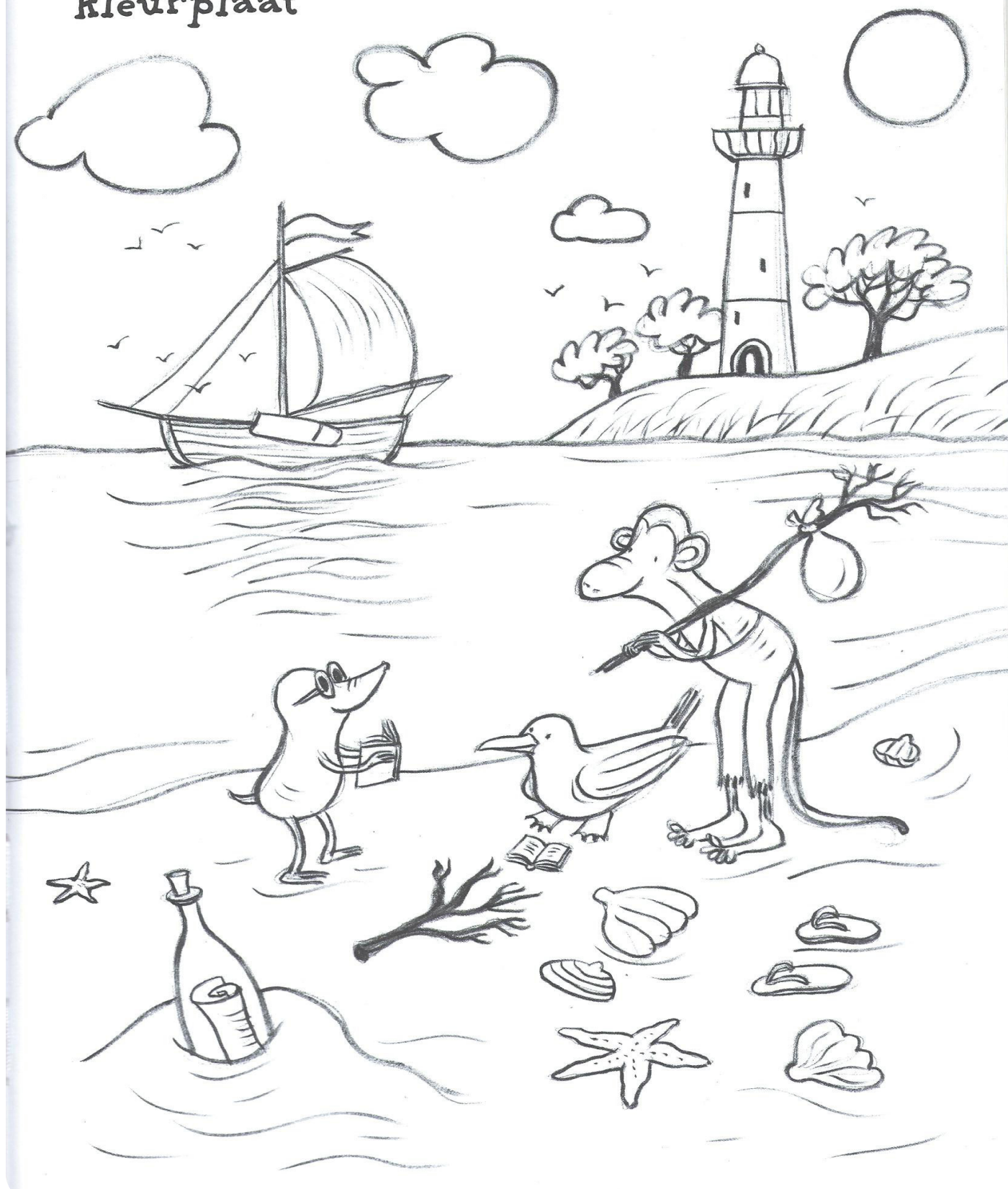


Bijlage 8: Kleurplaat 1



Bijlage 9: Kleurplaat 2

kleurplaat



Bijlage 10: Experimenteren met verschillende grondsoorten

Benodigdheden

- Wit zand (uit de zandbak bijvoorbeeld)
- Zwarte aarde (uit de tuin)
- Klei (chamotteklei kan goed)
- Humus (een zak humus/plantenvoeding voor in de tuin bijvoorbeeld)
- Doorzichtige plastic bakjes. (waar aardbeieno.i.d. in hebben gezeten)
- 4 per bakjes per groepje
- Per groepje een gietertje met water
- Eventueel verfschorten aan

Instructie

In de kring uitleggen wat er gaat gebeuren.

We gaan experimenteren met de verschillende soorten grond. Op alle groepjestafels staan vier bakjes met verschillende soorten grond erin. We gaan heel goed kijken wat ermee gebeurt als we iets met de grond gaan doen!

Per groepje is er 1 leerling die heel goed oplet en onthoud of opschrijft wat er precies gebeurt. Dat is de verslaggever. Die leerling vertelt ook later in de kring wat er gebeurd is.

- 1) Iedere leerling in het groepje heeft een bakje voor zich (behalve de verslaggever).
- 2) Vertel hoe de grond in jouw bakje er uit ziet.
- 3) Je voelt met je hand in het bakje, wat voelt je? Vertel wat je voelt.
- 4) Probeer een holletje te maken in de grond. Lukt dat? Waarom wel/niet?
- 5) Doe een heel klein beetje water bij de grond. Voel met je hand in de grond. Hoe voelt dat? Hoe ziet het eruit? Vertel maar!
- 6) Probeer een holletje in de grond te maken. Lukt dat? Waarom wel/niet?
- 7) Doe nog meer water bij de grond. Wat zie je? Vertel wat er gebeurt.
- 8) Voel met je hand in het bakje. Hoe voelt de grond nu?
- 9) Kun je een holletje maken in de grond? Waarom wel/niet?
- 10) Ga je handen wassen als je klaar bent en kom terug in de kring.

De verslaggevers van de groepjes vertellen per bakje wat er gebeurde. Wat zijn de verschillen tussen de verschillende soorten grond? Is dat voor ieder groepje hetzelfde? Vul elkaar aan als er andere observaties zijn. Wat hebben we nou geleerd? Klopt dat met het verhaal van Aap en Mol?