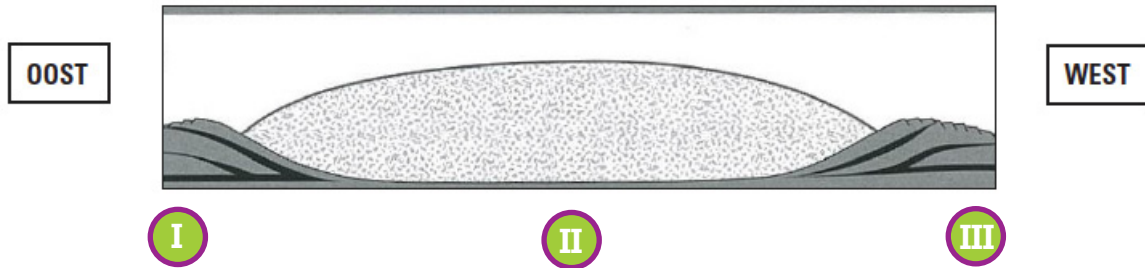


Bijlage 3: Leerlingenwerkblad

bij les 1



1. Bekijk de tekening hierboven.

- Kleur het ijs blauw.
- Kleur de stuwwallen groen.
- Wat doet het ijs met het landschap?

.....

.....

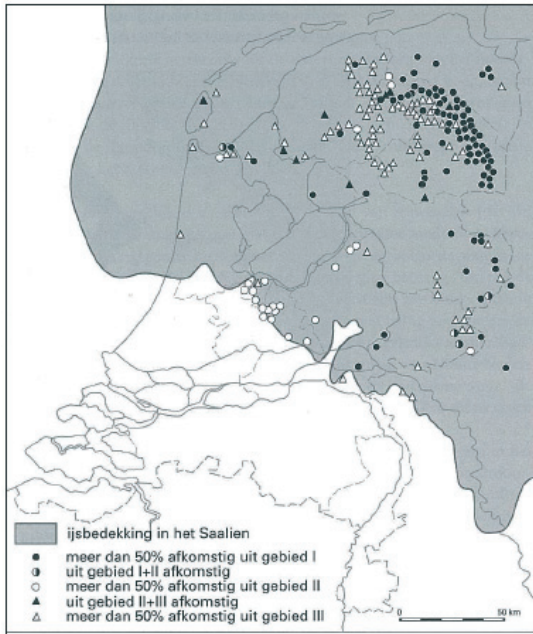
d. Zet de volgende namen op de goede plek:

Veluwe, Utrechtse Heuvelrug, Gelderse Vallei

I:

II:

III:



Afbeeldingen uit: Berendsen, *De vorming van het landschap*, 97/98 (bewerkt naar Zandstra)

2. Bekijk de twee kaartjes hierboven.

(Saalien = naam van de ijstijd waarin de Utrechtse Heuvelrug ontstond.)

a. Geef op het linker kaartje met een pijl aan waar de Utrechtse Heuvelrug ligt.

(Gebruik zo nodig een atlas om dit op te zoeken.)

b. Uit welke richting kwam het ijs dat ons land bedekte?

- Uit het zuidoosten
 Uit het zuidwesten
 Uit het noordoosten
 Uit het noordwesten

c. Hoe ver kwam het ijs in deze ijstijd?

- Het ijs kwam nog veel verder dan de Utrechtse Heuvelrug.
 Het ijs kwam ongeveer tot aan de Utrechtse Heuvelrug.
 Het ijs bleef ver verwijderd van de Utrechtse Heuvelrug.

d. Met het ijs kwamen zwerfstenen mee. Op de Utrechtse Heuvelrug zijn deze stenen ook teruggevonden. Bekijk beide kaartjes.

Uit welk gebied in Skandinavië kwamen deze stenen?

.....

.....

- e. **Ook in andere delen van Nederland liet het ijs stenen achter, bijvoorbeeld in Drenthe. Waarvoor gebruikten de eerste bewoners de stenen daar.**
(Zoek dit op in het eerste venster van de nationale canon. Zie www.entoen.nu.)

Ze gebruikten de stenen om

.....

Dat deden ze om

.....