

Vier (de) seizoenen met de Familie Pluim
Zomer

School en Cultuur

Vier projecten. Ieder seizoen een! Doe je mee met de familie Pluim?



Projectenserie voor groep (0) 1 en 2

Ontwikkeling van het project:

De Werkhoven 'Geschiedenis voor u':
Anne Werkhoven-Kuus, Annet Werkhoven-Scherpel
en Caroline Reulen-Scherpel.
Vormgeving: Yanno Post / Nina Werkhoven

De Werkhoven 'Geschiedenis voor u'

Mei – juni 2026



Copyright:

Dit materiaal is bedoeld voor gebruik binnen uw school en mag niet vermenigvuldigd of openbaar gemaakt worden voor gebruik daarbuiten zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van De Werkhoven 'Geschiedenis voor u'.

Inhoudsopgave

• Inleiding	3
• Doelen	3
• Verantwoording	3
• Activiteitenoverzicht 1 t/m 3	4
• Activiteit 1	5
• Activiteit 2	6
• Activiteit 3	7

Bijlagen

• 1 Activiteiten bij zomer in de klas	8
• 2 Zomerliedjes	10
• 3 Kleurplaten	12



Inleiding

Dit is het vierde en laatste project waarin de familie Pluim wordt gevolgd tijdens de seizoenen. De zomer is altijd een vrolijk en mooi seizoen. Het bos is heerlijk koel in de warme zomerzon, de bomen zijn op hun grootst en de dieren hebben genoeg te eten en te spelen. De jonge dieren hebben geleerd hoe ze aan voedsel moeten komen, hoe te vliegen en dat er ook andere dieren in het bos zijn. Een seizoen waarin dieren veel met elkaar te maken hebben en ook waarin jonge dieren leren om het bos te delen met elkaar. Kortom: wat betekent de zomer allemaal voor de dieren in het bos?

In dit project draait alles om de zomer. De familie Pluim geniet van het heerlijke weer. Bobby en Babetje zijn aan het spelen met de andere dieren en genieten volop. Het is een zorgeloze vakantietijd. Dan komt er een postduif aangevlogen met een bericht voor Bobby Pluim. Een brief van neef Jimmy Squirrel, de grijze eekhoorn uit Engeland. Bobby wordt uitgenodigd om te komen logeren bij zijn neef. Ook Babetje gaat logeren. Bij de familie Muis. Er wordt in dit zomerse verhaal ingehaakt op de komende vakantieperiode waarin ook de kleuters misschien wel op vakantie gaan of uit logeren. Het leek ons een mooie afsluiting van het project: de beide Pluimpjes worden uitgezwaaid, tot na de zomer! De startactiviteit wordt verteld door de verhalenverteller in de klas, die heeft de postduif, Bobby en Babetje bij zich en een brief. Nadat de eekhoorns en de verhalenverteller zijn uitgezwaaid kunnen de diverse zomeractiviteiten starten. Heel veel plezier!

Doelen

Door middel van dit project worden de leerlingen geactiveerd om na te denken over het seizoen 'zomer', wat betekent de zomer voor de natuur, de dieren in het bos?

De leerlingen leren en werken op verschillende creatieve manieren over het thema 'zomer'

Kunstzinnige vorming:

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Verantwoording

De zomer is vaak een seizoen met lekker weer, van vakantie en uitrusten. In het bos lijkt het wat stiller, maar de dieren zijn er natuurlijk wel.

De jonge dieren gaan wennen aan elkaar en er worden alweer 'plannen' gemaakt voor na de zomer. De bomen zijn vol en er zijn veel mooie bloemen en struiken. We gaan dat zoveel mogelijk van alle kanten belichten door de verhalen, activiteiten, liedjes en spel. Er kunnen veel spelletjes gedaan worden in de zomer, ook buiten en het is gemakkelijk te integreren in andere vakgebieden: er kan over geteld, getekend, gezongen en geknutseld worden. Maar ook is het een stukje wereldoriëntatie en sociale vorming. Kortom: er zitten heel veel speelse- en leerzame elementen in werken over de zomer. Met dit thema sluiten we nauw aan op de belevingswereld van kleuters. Het project kan naar eigen inzicht aangevuld of ingekrompen worden. Mogelijkheden te over!

Activiteitenoverzicht 1 t/m 3



Het project bestaat uit drie onderdelen

Vooraf: sparen van materiaal dat gebruikt gaat worden in de activiteiten/het klaarmaken van de projecttafel.

- De verteller komt in de klas om het verhaal voor te lezen samen met de duif en een paar handpoppen;
- Roulatie activiteiten in groepjes;
- Afsluitende tentoonstelling en toneelspel.

Voorbereiding

Een paar dagen voordat het project gaat beginnen vraagt de leerkracht aan de leerlingen om spulletjes van huis mee te nemen die met de zomer te maken hebben: boekjes over de zomer, jonge dieren/babyknuffels, bloemen, maar ook vakantiespullen: wat neem je mee als je op vakantie gaat? Daarnaast zijn er materialen die nodig zijn voor de activiteiten. De spulletjes komen bij elkaar te liggen op en bij de projecttafel zo kunnen we (ook) een zomerbos bouwen en een plek waar we naartoe willen gaan op vakantie! Een zelfgemaakte collage met als onderwerp een bos in de zomer of een grote poster van een bos met een tent kan er eventueel achter. Dit allemaal om in de sfeer van het thema te komen.

Activiteit 1

Verteller in de klas

Activiteit A:

- **Activiteit:** De verteller komt binnen en samen met de leerlingen wordt er over de zomer gepraat. In het Hoge Bomenbos bij de familie Pluim is het ook zomer, daar gaat de verteller over vertellen aan de hand van de prenten. Na aanleiding van het verhaal en de prenten worden er korte opdrachten gegeven. Na afloop worden de verhalenverteller en de eekhoorns uitgezwaaid.
- **Duur:** Max. 30 minuten.
- **Benodigdheden:** Kinderen in de kring.

Activiteit B:

- **Activiteit:** Er worden liedjes gezongen en de filmpjes worden bekeken.
- **Duur:** Max. 30 minuten.
- **Benodigdheden:** Liedjes uit bijlage 3.
Filmpje klaarzetten op digibord via de link:
<https://schooltv.nl/video-item/molletje-in-het-tropisch-regen-woud-waar-is-molletje>
Een iets langer, maar erg leuk filmpje:
<https://schooltv.nl/video-item/op-vakantie-liedje-over-vakantie>

Activiteit C:

- **Activiteit:** Napraten over de filmpjes en ook over de familie Pluim, Squirrel, en de postduif.
- **Duur:** Max. 10 minuten.

Activiteit 2

Zomer in de klas

Deze les kan meer dagen in beslag nemen: werken over de zomer: in een roulatiesysteem gaan alle leerlingen op verschillende manieren werken over de zomer.

Activiteit A:

- **Activiteit:** Start in de kring. Terugkomen op de vorige activiteit. Wat hebben we allemaal gezien/gemaakt? Liedje(s) zingen over de zomer.
- **Duur:** Max. 10 minuten.
- **Benodigdheden:** Tekst liedje(s) over de zomer, materialen die nodig zijn voor de verschillende werkjes, Zie daarvoor bijlage: 1 Activiteitenoverzicht en bijlagen 2 t/m 3. Materialen klaarzetten op de verschillende tafels: zie hiervoor bijlage: 1 Activiteitenoverzicht.

Activiteit B:

- **Activiteit:** Uitleg over de werkjes die gedaan kunnen worden over de zomer. Alle gemaakte werkjes komen in de klas te hangen, worden op de vensterbanken gezet en op de thematafel geplaatst.
- **Duur:** Max. 30-45 minuten.
- **Benodigdheden:** Tekst liedje(s) over de zomer, materialen die nodig zijn voor de verschillende werkjes, Zie daarvoor bijlage: 1 Activiteitenoverzicht en bijlagen 2 t/m 3. Materialen klaarzetten op de verschillende tafels: zie hiervoor bijlage: 1 Activiteitenoverzicht.

Activiteit 3

Tentoonstelling en spel over de zomer en vakantie

Activiteit A:

- **Activiteit:** In de kring. Terugkomen op de vorige activiteit(en). Liedjes zingen over de zomer.
- **Duur:** Max. 10 minuten.
- **Benodigdheden:** De leerlingen kennen verschillende liedjes over de zomer. Die kunnen gezongen worden als de ouders komen kijken naar de tentoonstelling.

Activiteit B:

- **Activiteit:** We maken een tentoonstelling van alle werkjes en we spelen het verhaal na van Bobby Pluim die uitgenodigd wordt om te komen logeren. De ouders komen kijken. Wat vinden zij ervan? Wat vinden de leerlingen van de afloop?
- **Benodigdheden:** Tentoonstelling inrichten met elkaar van alle zomerwerkjes. Tenslotte wordt een toneelspel door een aantal kleuters gespeeld over het logeren van Bobby Pluim, de postduif, de brief en een grote tas met spullen die nodig zijn als hij uit logeren gaat.